

تحلیل کیفی فاکتورهای مؤثر بر مشارکت ورزشی کارکنان ارتش جمهوری اسلامی

چکیده

پژوهش حاضر باهدف ارائه الگوی مشارکت ورزشی کارکنان جمهوری اسلامی ایران انجام شده است. این پژوهش در چارچوب رویکرد کیفی و با به کارگیری روش تحقیق داده بنیاد انجام گرفته است. شرکت کنندگان در این پژوهش شامل مربیان، کارکنان و مدیران ادارات ورزشی ارتش بودند که به صورت نمونه گیری هدفمند و نظری جهت مصاحبه نیمه ساختاریافته انتخاب شدند و مصاحبه ها تا مرحله اشباع نظری ادامه یافت. داده ها به طور هم زمان با جمع آوری اطلاعات با استفاده از روش استراس و کوربین تحلیل گردید. مقبولیت داده ها بر اساس ۵ معیار تأیید شد. نتایج گویای آن است که ۲۸۳ گزاره مفهومی اولیه با ۱۱ مقوله اصلی و ۵۰ مقوله فرعی در قالب ابعاد ۶ گانه مدل پارادایمی شامل: موجبات علی (۶) مقوله شامل آگاهی شخصی، ایجاد فرهنگ زندگی فعال، فرهنگ ورزش خانوادگی، ایجاد فرصت برای داشتن زندگی فعال، ارزش آفرینی جهت داشتن زندگی فعال و مدیریت دانش؛ پدیده اصلی (۱) مقوله؛ راهبرد (۳) مقوله شامل کلان نگری، آموزش و اقدامات اساسی؛ ویژگی های زمینه ای (۳) مقوله شامل توسعه زیرساخت های ایمن، ایجاد امنیت اجتماعی و امنیت اقتصادی؛ شرایط محیطی (۳) مقوله شامل ایدئولوژی محوری، ساختارهای نامناسب جهت فعالیت بدنی و عوامل غیرقابل پیش بینی فراگیر؛ پیامد (۳) مقوله شامل سبک زندگی فعال، سازمان فعال و توسعه اجتماعی) الگوی مشارکت ورزشی کارکنان جمهوری اسلامی ایران را تشکیل می دهند. یکپارچه سازی مقوله ها بر مبنای روابط موجود بین آنها حول محور مشارکت ورزشی کارکنان ارتش، شکل دهنده مدل پارادایمی است که الگوی مدیران درگیر در امور ورزشی ارتش را منعکس می کند.

کلیدواژه ها: مشارکت ورزشی، کارکنان، سلامت محور، امنیت اجتماعی، مدل پارادایمی.

۲

سال دوم
بهار و تابستان ۱۴۰۵

مقاله پژوهشی

تاریخ دریافت:
۱۴۰۳/۱۱/۱۰

تاریخ پذیرش:
۱۴۰۴/۰۲/۰۵

صص: ۳۵-۲۲



مقدمه

امروزه صنعتی شدن، پیشرفت روزافزون فناوری‌های پیشرفته، دیجیتال‌سازی و غیره پدیده‌ای به نام فقر حرکتی را ایجاد کرده‌اند که بر جنبه‌های جسمی، روانی و اجتماعی زندگی افراد تأثیر سوء گذاشته است و به موازات آن برای مقابله با این پدیده طی دهه‌های اخیر، دولت‌ها و سیاست‌گذاران از ورزش به مثابه یک پدیده اجتماعی که می‌تواند این مشکل را مرتفع سازد حمایت کرده‌اند (گیلچریست و ویتون^۱، ۲۰۱۶). چراکه افزایش مشارکت در ورزش نه تنها موجب ارتقاء سلامت افراد می‌شود بلکه سطح بهزیستی اجتماعی آن‌ها را نیز افزایش می‌دهد. همچنین ورزش سلامت عمومی جامعه را تا حد زیادی افزایش داده و در مقابل خطر ابتلا به بیماری‌ها را کاهش می‌دهد (چن و لیو^۲، ۲۰۲۰). علاوه بر این ورزش و مشارکت ورزشی یک جزء مهم از یک شیوه زندگی سالم است و فراتر از تأثیرات جسمانی سبب پیامدهای اجتماعی و روانی مثبت در میان افراد می‌شود (پانیز و همکاران^۳، ۲۰۱۹).

و در نهایت اینکه مشارکت افراد در ورزش آثار مثبتی بر آمادگی جسمانی، رفاه و سلامتی آن‌ها دارد (ولا و همکاران^۴، ۲۰۱۹). لذا تعجب‌آور نیست که سیاست‌های کشورهای پیشرفته و توسعه یافته متمایل به گسترش و حمایت از ورزش باشد (کومار و همکاران^۵، ۲۰۱۸). علیرغم آن پیش‌بینی می‌شود در آینده بر شدت و سهم فقر حرکتی افزوده شود در نتیجه لازم است در آینده اهمیتی بیش از گذشته به رفتارهای ارتقاء سلامت که مشارکت در ورزش یکی از انواع آن است داده شود (لی و همکاران^۶، ۲۰۲۱). منظور از مشارکت ورزشی، انجام نقش، کنش کردن یا سهمیم شدن در ورزش در موقعیت‌های مختلف است (میرزا راه کوشکی و همکاران، ۱۳۹۸). کانیون معتقد است مشارکت ورزشی از دو بعد شرکت عملی در ورزش یا مشارکت اولیه (برای مثال مشارکت به عنوان بازیکن، مربی، مدیر) و مشارکت ثانویه که در قالب تولیدکننده، مصرف‌کننده و غیره متجلی می‌شود تشکیل شده است (بیرجندی، ۱۳۹۶).

^۱ Gilchrist & Wheaton^۲ Chen & Liu^۳ Panza et al^۴ Vella et al^۵ Kumar et al^۶ Lee et al

نظر به اهمیت مشارکت در ورزش توسط کارکنان و نقشی که ارگان یا سازمان مربوطه در نهادهای سازش مشارکت در ورزش کارمندان خود دارند مشاهده می‌شود طی دهه‌های گذشته همواره چرایی و چگونگی مشارکت در ورزش کارکنان در کانون توجه دولت-مردان، سیاست-گذاران و به‌طور خاص پژوهش-گران بوده است. مطابق نتایج تحقیق پژوهش-گران، پیشران‌های مختلفی بر سر راه مشارکت کارکنان در ورزش وجود دارد. برخی از این پیشران‌ها تسهیل‌گر و برخی نیز محدودکننده هستند. از طرفی این پیشران‌ها از جنس‌های مختلفی هستند. به این معنی که برخی از پیشران‌ها فردی، برخی سازمانی و برخی نیز محیطی است. علاوه بر این شدت اثر پیشران‌های شناسایی شده متفاوت است و در برخی موارد اثر ناهم‌سوایی دارند. برای مثال پژوهشی عاملی را اثرگذار و پژوهشی دیگر آن را غیر اثرگذار گزارش کرده است، یا اینکه در پژوهشی اثر یک عامل کم ولیکن در پژوهشی دیگر اثر همین عامل زیاد گزارش شده است (نلسون، سپر و باری^۱، ۲۰۲۲).

این تناقضات در کنار تعدد پیشران‌های شناسایی شده منجر به این شده است که متولیان ورزش که در اجراء سیاست‌های افزایش مشارکت ورزشی افراد جامعه را دنبال می‌کنند نتوانند به‌درستی تشخیص دهند که کدام‌یک از عوامل به‌واقع اثرگذار یا مانع مشارکت ورزشی افراد است تا در سیاست‌گذاری‌های خود آن‌ها را اعمال کنند. از طرفی جهت افزایش مشارکت ورزشی همواره در حوزه عمل به عوامل خاصی تأکید شده و به‌تبع آن سیاست‌های خاصی نیز برای آن ایجاد شده است که گاهی اثربخش نبوده است به این دلیل که توافق نظر پیرامون آن‌ها وجود نداشته است. شاید یکی از دلایل این ناکامی‌ها ارتباط مخدوش دستاوردهای علمی و سیاست‌هایی باشد که گاهی بر مبنای آن‌ها برنامه‌ها طرح‌ریزی می‌شود. چراکه همواره سیاست-گذاران با تعداد زیادی از دستاوردهای پژوهشی روبرو هستند و به‌زعم اینکه نتایج آن‌ها قابل استناد است در تصمیم‌گیری‌های خود آن‌ها را دخالت می‌دهند این در حالی است که در اکثر مواقع ادله‌ای بر اثربخش بودن آن عامل یا عوامل مبتنی بر توافق جمعی وجود ندارد و پراکندگی این عوامل بسیار بالاست.

مردم از فواید ورزش آگاه هستند، اما در مقایسه با دیگر فعالیت‌های غیر شغلی زمان اندکی صرف ورزش کردن می‌کنند (غفوری، ۱۳۹۹). سیاست‌های سازمان‌های ورزش ملی با سرمایه‌گذاری در ورزش همگانی می‌تواند در ارتقای فعالیت بدنی داشته باشد. یکی از این سازمان‌ها ارتش است که به صورت مستقیم و غیرمستقیم بر سایر سازمان‌ها و کلیه مردم اثرگذار است، زیرا حفاظت جان مردم عمده بر عهده این سازمان در کشور است. ماهیت ارتش به لحاظ وظایف سازمانی، ایجاد نظم و امنیت در جامعه است، تا جایی که می‌توان گفت وظیفه اصلی تأمین امنیت کشور با ارتش است. یکی از مؤلفه‌های مهم در ایجاد نظم و امنیت افزایش توان بدنی و یادگیری مهارت‌هایی است که کارکنان ارتش بتوانند با مجرمان روبه‌رو شوند که این عوامل با افزایش دانش آمادگی جسمانی و آموزش مهارت‌های ورزشی قابل دستیابی است.

تربیت بدنی، بخش مهمی از تعلیم و تربیت است که از طریق حرکت و فعالیت‌های بدنی جریان رشد را در تمام ابعاد وجودی انسان تسهیل می‌کند و موجب شکوفایی استعدادها می‌شود و همچنین توسعه آن زمینه‌ساز تأمین و تربیت نیروی انسانی سالم است و بخشی از برنامه‌های توسعه بخش ارتش جمهوری اسلامی است (قنبری، ۱۳۹۷) با فرایندی آموزشی و آموزش نیروهای مناسب که در آن از فعالیت جسمانی به عنوان راهی برای کمک به فراخوانان و افراد به منظور کسب مهارت، آمادگی، دانش و نگرش مثبت در راستای رشد مطلوب، کسب سلامت و به حداکثر رساندن فرصت‌ها برای اجرای فعالیت بدنی استفاده می‌شود (رضوی، ۱۳۹۲).

ازاین‌رو، سرمایه‌گذاری در حوزه ورزش، یکی از سریع‌ترین جنبه‌های رو به رشد جهانی سازی ورزش بوده است و عمده این رشد در اثر نیروی بالقوه ورزش در مشارکت در توسعه جامعه و تغییرات مثبت اجتماعی و توسعه صنعت است. قربانی و همکاران (۱۳۹۹) سه مقوله کلی (موانع شناختی-دانشی، ساختاری و قانونی-مدیریتی) را مهم و سه مقوله کلی (راهبردهای ادراکی-ارتباطی، اقتصادی-ساختاری و عملکردی) را در برنامه‌ریزی‌های کلان توسعه کشور و همچنین برنامه‌های توسعه بخش ورزش مورد توجه قرارداد. انجام پژوهش در این زمینه به شناخت دقیق‌تر نیازها و مشکلات کارکنان ارتش جمهوری اسلامی ایران جهت مشارکت ورزشی کمک می‌کند. این شناخت عمیق‌تر، به مسئولان دانشگاه و سیاست‌گذاران امکان می‌دهد تا برنامه‌ها و سیاست‌هایی را طراحی و اجرا کنند که به‌طور مؤثر به نیازهای کارکنان در این حوزه پاسخ

دهند. با اطلاعاتی که از پژوهش‌ها به دست می‌آید، می‌توان بهبود کیفیت برنامه‌های ورزشی ارتش را مدنظر قرارداد. این پژوهش‌ها به تدوین راهبردها و الگوهایی کمک می‌کنند که به‌طور جامع‌تر و منطبق‌تر با نیازهای کارکنان عمل می‌نماید و برنامه‌های ورزشی ارتش را توسعه دهند. با انجام این پژوهش و شناخت بهتر روش‌ها و راهکارهای اجرایی برای تحقق اهداف آموزشی، سبب می‌شود تا در نهایت منجر به توسعه عملکرد آموزشی و تربیتی بخش تربیت‌بدنی ارتش گردد. بنابراین الگوی توسعه مشارکت ورزش کارکنان ارتش به ارتقای سلامت و بهبود کیفیت زندگی آن‌ها نیز کمک می‌کند. ما در این در تحقیق به دنبال پاسخگویی به این سؤال هستیم که چه فاکتورهای مؤثر بر مشارکت ورزشی کارکنان ارتش جمهوری اسلامی است؟

روش‌شناسی پژوهش

این پژوهش در قسمت کیفی یک تحقیق کاربردی است که از رویکرد استدلال استقرائی استفاده و بر پایه روش‌های میدانی انجام می‌شود روش تئوری داده بنیاد با روش سامانمند (استراوس و کوربین) در دستور کار قرار گرفت. در روش سامانمند نظریه برخاسته از داده‌ها، محقق با کدگذاری باز، کار تحلیل‌ها را شروع می‌کند و به‌واسطه آن، داده‌ها را در مقوله‌ها اصلی شناسایی شده، کدگذاری می‌نماید. بعد از این مرحله، کدگذاری محوری مورد استفاده قرار می‌گیرد، که به‌واسطه آن، محقق بر مقوله‌های شناسایی شده در کدگذاری باز تمرکز کرده و سپس به داده‌ها بازمی‌گردد و مقوله‌های دیگر را در اطراف این مقوله محوری، سازمان‌دهی می‌کند.

جامعه پژوهش تحقیق حاضر به‌منظور شناسایی ابعاد و مؤلفه‌های تشکیل‌دهنده هر مفهوم شامل: مدیران، کارشناسان ادارات ورزش، کارکنان، مربیان ورزشی ارتش جمهوری اسلامی ایران تشکیل دادند. روش نمونه‌گیری به‌صورت گلوله برفی بود. این نوع نمونه‌گیری یک روش غیر احتمالی است که حالت انتخاب تصادفی نیز دارد. در این روش پژوهشگر ابتدا افرادی را شناسایی می‌کند و پس از دریافت اطلاعات از آن‌ها می‌خواهد که فرد یا افراد دیگری را به وی معرفی کنند. در تحقیق حاضر بعد از ۱۸ مصاحبه با افراد به اشباع نظری اتفاق افتاد و دو مصاحبه بیشتر در جهت اطمینان صورت گرفت. مصاحبه از نوع نیمه ساختاریافته استفاده شد.

در این بخش سؤالات مشخص و ترتیب و توالی در فرآیند مصاحبه جابه‌جا خواهد شد و از تمامی مصاحبه‌شوندگان سؤال‌های مشابه پرسیده می‌شود؛ ولی پاسخ‌دهندگان آزاد هستند که پاسخ

خود را به هر طریقی که مایل اند ارائه دهند. کدگذاری و نتایج کامل مصاحبه‌ها در بخش کیفی با استفاده از نرم‌افزار مکس کیودا ۲۰۲۰^۱ تحلیل شد. برای بررسی روایی، یافته‌های پژوهش را برای مشارکت کنندگان ارائه و متن نظریه توسط آن‌ها مطالعه و نقطه‌نظرت آن‌ها اعمال شده است. در پایان، این پژوهش توسط اساتید مورد مطالعه و بازبینی قرار گرفته و مواردی جهت اصلاح یا تغییر نظریه نهایی بیان شده است. پایایی به گستره تکرارپذیری یافته‌های پژوهش اشاره دارد؛ بنابراین محقق پایایی داده‌ها را از طریق نشان دادن مسیر تصمیمات خود و همچنین قراردادن تمامی داده‌های خام، تحلیل شده، کدها، مقوله‌ها، فرایند مطالعه، اهداف اولیه و سؤال‌ها در اختیار اساتید راهنما و مشاور و با حسابرسی دقیق صاحب‌نظران درستی تمام گام‌های تحقیق مورد تأیید قرار گرفت.

علاوه بر این در تحقیق کنونی از روش توافق درون موضوعی برای محاسبه پایایی مصاحبه‌های انجام گرفته استفاده شده است. برای محاسبه پایایی مصاحبه با روش توافق درون موضوعی دو کدگذار (ارزیاب)، از یک دانشجوی مقطع دکتری آمار درخواست شد تا به عنوان همکار پژوهش (کدگذار) در پژوهش مشارکت کند؛ آموزش‌ها و تکنیک‌های لازم جهت کدگذاری مصاحبه‌ها به ایشان انتقال داده شد. در هر کدام از مصاحبه‌ها، کدهایی که در نظر دو نفر هم مشابه هستند با عنوان «توافق» و کدهای غیرمشابه با عنوان «عدم توافق» مشخص می‌شوند. سپس محقق به همراه این همکار پژوهش، تعداد چهار مصاحبه کدگذاری کرده و درصد توافق درون موضوعی که به عنوان شاخص پایایی تحلیل به کار می‌رود با استفاده فرمول زیر محاسبه شد:

$$\text{درصد توافق} = \frac{\text{تعداد توافقات} \times 100}{\text{تعداد کل کدها}}$$

جدول ۱- نتایج بررسی پایایی بین دو کدگذار

ردیف	عنوان	تعداد کل داده‌ها	تعداد	تعداد عدم	پایایی باز آزمون
------	-------	------------------	-------	-----------	------------------

۱ MAXQDA 2020

مصاحبه	توافقات	توافقات	توافقات	(درصد)
۱ دهم	۱۰۵	۴۵	۶	٪۸۵
۲ هفتم	۸۰	۳۵	۱۰	٪۸۷
۳ نوزدهم	۶۷	۲۷	۱۱	٪۸۰
کل	۲۵۲	۱۰۷	۲۷	٪۸۴

همان‌طور که جدول شماره ۱ نشان می‌دهد تعداد کل کدهای ثبت‌شده توسط هر دو نفر (محقق و فرد همکاری کننده) برابر ۲۵۲، تعداد کل توافقات بین این کدها ۱۰۷، و تعداد کل عدم توافقات بین این کدها ۲۷ است. پایایی بین دو کدگذار با استفاده از فرمول ذکر شده ۸۴٪ است که از ۶۰٪ بالاتر بوده؛ بنابراین قابلیت اعتماد کدگذاری‌ها مورد تأیید است. تجزیه و تحلیل بخش کیفی (کدگذاری) توسط نرم‌افزار MAXQDA ۲۰۲۰ انجام پذیرفت.

یافته‌های پژوهش

جدول توصیفی از مشارکت کنندگان در تحقیق در جدول شماره دو نشان داده شده است. که بیشترین افراد مصاحبه‌شونده را مربیان ارتش و بالاترین مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد است.

جدول ۲- مشخصات جمعیت شناختی شرکت کنندگان در تحقیق

مشخصه	انواع	تعداد
-------	-------	-------

۶	مدیران ادارات ورزشی	تخصص
۵	کارکنان ارتش	
۵	مدیران ارشد تربیت بدنی	
۷	مربیان ارتش	
۸	دکتری	مدرک تحصیلی
۱۰	کارشناسی ارشد	
۵	کارشناسی	

سپس به تحلیل مصاحبه‌ها و کدگذاری پرداخته شد. در جداول مذکور نتایج حاصل از هر کدگذاری بیان گردیده است.

جدول ۳- نتایج حاصل از کدگذاری محوری در مورد شرایط علی

پارادایم	کدهای مفهومی پارادایم	کدهای ثانویه
شرایط علی	آگاهی شخصی	انگیزه درونی و اراده‌ی فرد، باورهای درونی فرد از فعالیت بدنی، سطح آگاهی فرد، میزان تحصیلات، میزان آگاهی فرد از سلامت جسمانی خویش، توانایی جسمانی، وضعیت سلامتی فرد، سبک زندگی افراد
		فرهنگ عمومی جامعه نسبت به ورزش، فرهنگ افزایی، مذهب و ایدئولوژی- آگاهی‌رسانی، تبلیغات و رسانه-فرهنگ سازی در حوزه ورزش بانوان-شهروند مسئول-فرهنگ سازی توسط نهادهای مسئول-توسعه‌ی شهر فعال
		پایگاه اجتماعی و اقتصادی خانواده-فرهنگ خانواده و جامعه
		سرمایه فرهنگی خانواده-گروه دوستان-نا آگاهی فرهنگی در مورد
ایجاد فرهنگ زندگی فعال	فرهنگ ورزش خانوادگی	

سلامتی-مسئولیت پذیری خانواده - استفاده‌ی بهینه از فضاهای ورزشی موجود	
ایجاد فرصت برای داشتن زندگی فعال	استفاده‌ی بهینه از فضاهای ورزشی موجود-سبک پوشش اجتماعی- وجود اوقات فراغت-
ارزش‌آفرینی جهت سبک زندگی فعال	سبک زندگی فعال گروه‌های مرجع مذهبی-سبک زندگی فعال گروه‌های مرجع ورزشی -سبک زندگی فعال گروه‌های مرجع رسانه ای-سبک زندگی فعال گروه‌های مرجع سیاسی شایسته‌سالاری در بخش اداره ورزش ارتش- تعدد نهادهای موازی متولی- اقدامات هماهنگ نهادهای متولی - همکاری بین دو نهاد ورزش و شهرسازی - رفع چالش‌های بین سازمانی و درون‌سازمانی - بهره‌برداری از امکانات موجود - شبکه‌سازی اجتماعی در سازمان متولی ورزش ارتش- برگزاری همایش‌های جهت تشویق به انجام فعالیت‌های بدنی

جدول ۴- نتایج حاصل از کدگذاری محوری در مورد شرایط مداخله‌گر

پارادایم	کدهای مفهومی پارادایم	کدهای ثانویه
شرایط مداخله‌گر	ایدئولوژی محوری	تفاوت‌های فرهنگی و مذهبی قومیتی

محدودیت‌های فرهنگی در زمینه	
ی پوشش - محدودیت‌های حاکم	
بر ورزش بانوان - تماشاگر پروری	
تا ورزشکار پروری	
عدم رعایت اصول استاندارد	
شهرسازی - کالبد فضاهایی که در	ساختارهای نامناسب جهت
محوطه ساختمان‌های ارتشی -	فعالیت بدنی
عدم رعایت امنیت و حریم	
مشارکت ورزشی	
بیماری‌های فراگیر - تحولات	عوامل غیر قابل پیش‌بینی فراگیر
جهانی	

جدول ۵- نتایج حاصل از کدگذاری محوری در مورد شرایط زمینه

پارادایم	کدهای مفهومی پارادایم	کدهای ثانویه
	توسعه‌ی زیرساختی‌ها	توسعه‌ی زیرساخت مشارکت - ورزشی
	ایمن	راه‌های شهری با ملاک قرار دادن معلولین
		- توسعه‌ی زیرساخت مشارکت ورزشی
		در ارتش - اصلاح امکان جهت مشارکت
		ورزشی در محوطه‌های مرتبط با ارتش
		ساخت فضاهای مخصوص مشارکت
		ورزشی در محوطه ساختمان‌ها ارتش -
		طراحی استاندارد ساختاری در ارتش برای
		فعالیت بدنی
		تأمین امنیت کارکنان خصوصاً برای بانوان
		و کودکان
	ایجاد امنیت اجتماعی	امنیت اجتماعی - جداسازی حریم
		مشارکت ورزشی از وسایل نقلیه موتوری
		و دوچرخه - سالم‌سازی فضاها
	امنیت اقتصادی	چالش‌های اقتصادی در خانواده‌های

شرایط زمینه

ارتش-دغدغه ی معاش- گران بودن
پوشاک و کفش ورزشی
جای خالی ورزش در سبک هزینه
خانوارهای شاغل در ارتش

جدول ۶. نتایج - حاصل از کدگذاری محوری در مورد راهبردها

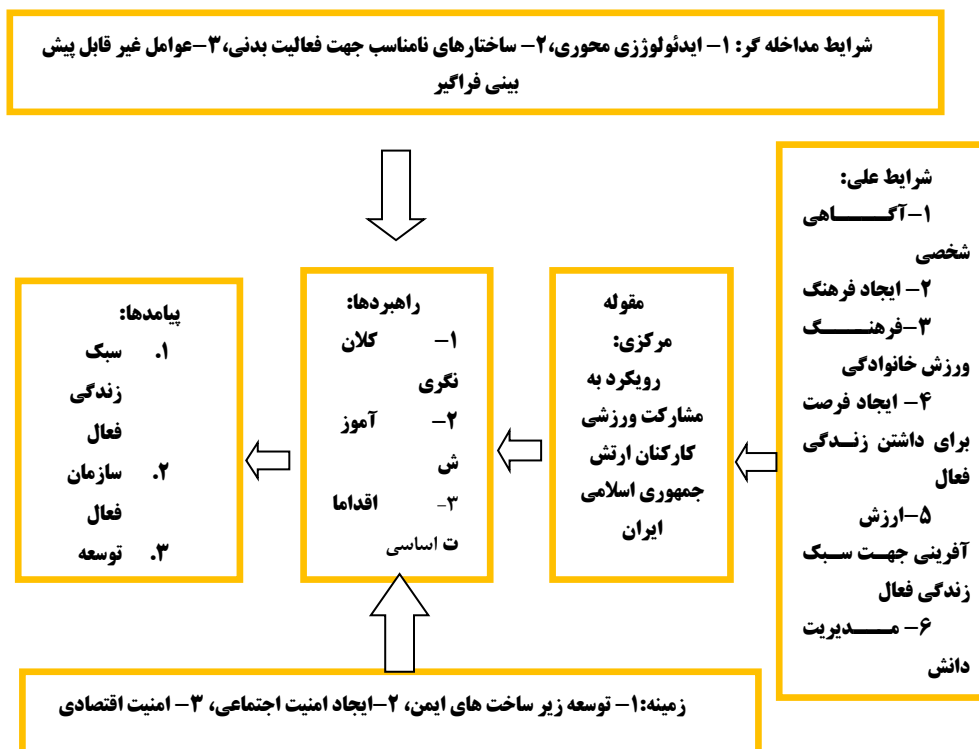
پارادایم	کدهای مفهومی پارادایم	کدهای ثانویه
راهبردها	کلان نگری	تصویب یک سند بالا دستی - تجمیع بودجه‌ی ورزش کارکنانی سازمان و مصرف آن در بسترسازی - اولویت قرار دادن توسعه‌ی مشارکت ورزشی روی در سرفصل برنامه‌های نهادهای اثرگذار - حذف تعدد سیاست‌گذاران - تعریف یک معیار سنجش برای اقدامات توسعه‌دهنده‌ی ورزش همگانی از سوی نهاد متولی مرجع - اقدامات مؤثر سازمان محیط‌زیست در کاهش آلودگی هوا
	آموزش	اصلاحات زیربنایی در منابع آموزشی و در نحوه‌ی آموزش - تولید محتوا و مبانی نظری مشارکت ورزشی روی در سطح ارتش - انجام پژوهش‌های نیازسنجی و بازاریابی اجتماعی - شبکه‌سازی میان دانشجویان ارتشی - برگزاری دوره‌های آموزشی مربیگری مشارکت ورزشی روی و گام برداری - برنامه‌سازی در شبکه‌های ورزش صدا و سیما - تبلیغ و ترویج توسط مروجان دینی از تریبون‌های مختلف
اقدامات اساسی		اصلاح کالبد فیزیکی در مناطق سازمانی ارتش - ساخت اماکن با پله‌های کم ارتفاع - مصرف صحیح بودجه در راستای توسعه‌ی حمل و نقل پاک و فعال - ساخت، اصلاح و توسعه‌ی مشارکت ورزشی راه‌ها- استخدام مربیان مشارکت ورزشی روی برای پارک‌ها - برگزاری لیگ‌های مشارکت ورزشی روی در سازمان ارتش - برگزاری رویدادهای مشارکت ورزشی روی با عناوین و مقاصد مختلف مثلاً به نفع خیریه

تشکیل کمیته‌های مشارکت ورزشی روی در ارتش - اختصاص یک خیابان در ماه برای مشارکت ورزشی روی - استفاده از تبلیغات جهت ترویج مشارکت ورزشی روی - استفاده از فناوری‌های دیجیتال - استفاده‌ی بهینه از فضای مجازی - برنامه‌های خلاقانه‌ی ادارات تربیت‌بدنی سازمان ؛ قرار دادن برنامه‌های تشویقی مشارکت ورزشی روی مخصوص کارکنان ارتش

جدول ۷- نتایج حاصل از کدگذاری محوری در مورد پیامدها

پارادایم	کدهای مفهومی پارادایم	کدهای ثانویه
سبک زندگی فعال	کاهش بیماری‌های غیر واگیر - بهبود سلامت ذهن و روان ایجاد انبساط خاطر - ایجاد افق فکری بازتر و تفکر بهتر - افزایش فعالیت جسمانی - ایجاد تناسب‌اندام - کاهش هزینه‌های درمانی، پزشکی و دارویی - کاهش مرگ و میر و افزایش امید به زندگی - کاهش بیماری‌های مرتبط با آلودگی هوا	
پیامدها	سازمان فعال	ایجاد یک جامعه‌ی فعال و پویا - سازمان فعال - توسعه‌ی فرهنگ سبک زندگی فعال در سازمان - بهبود فرهنگ شهروندی - دور شدن از فضای مجازی کسب وحدت اجتماعی - افزایش احساس تعلق اجتماعی - کاهش انزوای اجتماعی - افزایش آگاهی اجتماعی - شکل‌گیری دورهمی‌های مشارکت ورزشی روی با حضور خانواده و دوستان - تقویت گروه دوستان و خانواده - بهبود تعاملات اجتماعی - پرورش سرمایه‌ی انسانی سالم - برقراری عدالت جنسیتی در انجام یک فعالیت بدنی

در نهایت مدل پارادایمی عوامل اثرگذار بر مشارکت ورزشی کارکنان ارتش در شکل زیر آمده است.



شکل ۱- مدل پارادایمی مشارکت ورزشی کارکنان ارتش جمهوری اسلامی ایران

بحث و نتیجه گیری

شناسایی فعالیت های جسمانی که بتواند افراد را به مشارکت در فعالیت های ورزشی تشویق کند یکی از مهم ترین عوامل در دنیای ماشینی شده است. در این تحقیق به شناسایی عوامل مؤثر در

توسعه ورزش همگانی با تأکید بر مشارکت ورزشی روی پرداخته شد. ابتدا مطالعات کتابخانه‌ای پیرامون مشارکت ورزشی انجام گردید. سپس با ۲۳ نفر از خبرگان مصاحبه‌های نیمه ساختاریافته عمیق صورت گرفت و پس از کدگذاری باز ۵۰۰ کد استخراج شد. سپس کدها پالایش شدند و در نهایت ۱۸۶ کد انتخابی، ۱۸ مقوله اصلی و ۵۰ کد مفهومی دسته‌بندی و طبقه‌بندی شدند. شرایط علی مورد مطالعه در این پژوهش، حاکی از آگاهی شخصی، ایجاد فرهنگ زندگی فعال، فرهنگ ورزش خانوادگی، ایجاد فرصت برای داشتن زندگی فعال، ارزش‌آفرینی جهت سبک زندگی فعال و مدیریت دانش بود.

پژوهشگر مجموعه نظرات متخصصین این مطالعه که شامل؛ انگیزه‌های درونی و اراده‌ی فردی، باورهای درونی فرد از فعالیت بدنی، سطح آگاهی فرد، میزان تحصیلات میزان آگاهی فرد از سلامت جسمانی خویش، توانایی جسمانی، وضعیت سلامتی فرد و سبک زندگی افراد است، را در قالب کد مفهومی بینش فردی قرار داده است. در همین راستا، در مطالعه‌ای عنوان می‌شود که علاوه بر وجود فضاهای سبز عمومی (مانند پارک‌ها و مسیرهای سبز)، ایجاد انگیزه برای مشارکت در تردد فعال، به همین منظور تشویق به مشارکت ورزشی روی و دوجرخه‌سواری ضروری است. نتایج نشان داده‌اند که میزان آگاهی کارکنان بر نگرش آن‌ها در بهره‌بردن از مشارکت ورزشی روی تأثیر مثبت می‌گذارد.

علاوه بر این، انگیزه‌های بیرونی و درونی تا حد زیادی بر نگرش و اهداف رفتاری تأثیر می‌گذارد (کیم و همکاران^۱، ۲۰۲۲). از سوی دیگر، محققان نیز معتقدند که افراد توسط ادراکات و بینش فردی خود هدایت می‌شوند. ادراک از محیط، تصمیمات فرد برای انتخاب نحوه جابجایی را شکل می‌دهد. این مقاله نقش دسترسی را بررسی می‌کند و نشان می‌دهد که میزان دسترسی مستقیماً بر احتمال راه رفتن تأثیر می‌گذارد (ون و همکاران^۲، ۲۰۲۲).

اهمیت فرهنگ‌سازی در امر مشارکت ورزشی به عنوان یک ورزش همگانی پرداخته می‌شود. اغلب افراد، فعالیت بدنی را به عنوان فعالیتی تأثیرگذار در نظر نمی‌گیرند. در نتیجه فرهنگ‌سازی مناسب در این امر باید به صورت اساسی شکل بگیرد (ون و همکاران، ۲۰۲۰). سولز و همکاران^۳

^۱ Kim & et al

^۲ Van., Kraaykamp, and Pelzer

^۳ Sulz., Gleddie., Kinsella & Humbert

در سال ۲۰۲۳، سبک زندگی سالم را فرآیندی شامل کار فعال، زندگی همراه با خلاقیت، شکل دادن یک فرد کاملاً توسعه یافته که به راحتی می تواند بارهای جسمی و روحی بزرگ را تحمل کند، تعریف می کند. بر اساس نتایج نظرسنجی انجام شده در بین دانشجویان پزشکی، توزیع صحیح اوقات فراغت، برنامه روزانه و برنامه کار و استراحت دانشجویی، برای شکل گیری مهارت های سبک زندگی سالم مهم است. بنابراین توصیه های علمی و روش شناختی برای شکل گیری سبک زندگی سالم، مناسب و کاربردی هستند. در زیر مجموعه ی کد مفهومی فرهنگ افزایشی، کدهای ثانویه ی؛ فرهنگ عمومی جامعه نسبت به ورزش، مذهب و ایدئولوژی، آگاهی رسانی، تبلیغات و رسانه، فرهنگ سازی در حوزه ی ورزش بانوان، شهروند مسئول و فرهنگ سازی توسط نهادهای مسئول و توسعه ی شهر فعال، قرار داده شده اند.

فرهنگ خانواده و جامعه با کدهای ثانویه ی؛ پایگاه اجتماعی و اقتصادی خانواده، سرمایه فرهنگی خانواده، گروه دوستان، ناآگاهی فرهنگی در مورد سلامتی و مسئولیت پذیری خانواده، سومین کد مفهومی شرایط علی است. با توجه به اهمیت فعالیت بدنی، شکل دهی گروه های ورزشی نیز تأثیر بیشتری در انگیزه بخشی افراد برای مشارکت در این رشته و فرهنگ سازی برای توسعه این امر دارد (استرندهو، بکن و الستن^۱، ۲۰۱۹) خانواده نیز عنصری اثرگذار در مشارکت ورزشی و انتخاب ورزش ها به حساب می آید، همانطور که ولا و همکاران^۲ در سال ۲۰۱۹ نیز در تحقیق خود بیان کردند؛ فرهنگ ورزشی از طریق خانواده ها منتقل می شود. درواقع، والدین در رابطه با مشارکت ورزشی فرزندان شان اهداف مشخصی دارند و مجموعه های از راهبردها و اقدامات را برای دستیابی به چنین اهدافی به کار می گیرند.

از دیگر عوامل شناسایی شده توسعه دهنده ی فعالیت بدنی، استفاده ی بهینه از موقعیت ها یا بهره بردن از موقعیت هاست، از جمله: استفاده ی بهینه از فضاهای ورزشی موجود مثلاً حیاط مدارس در زمان ها و فصول غیر فعال مدرسه، یافتن نزدیک ترین فضای مناسب مشارکت ورزشی روی به منزل مسکونی، ایجاد موقعیت های مناسب برای مشارکت ورزشی روی و راه رفتن، انتخاب پوشش مناسب و برنامه ریزی جهت گام برداری مسافت مشخصی از مسیر رفت و آمد به محل کار و منزل

^۱ Strandbu., Bakken & Sletten

^۲ Vella & et all

و استفاده از فرصت‌های موجود چه به‌منظور خرید و چه به‌منظور انجام کار، شیوه تردد و همچنین تعریف مشارکت ورزشی روی به‌عنوان یک فعالیت اوقات فراغتی برای خود، چند شغل بودن افراد و یافتن موقعیت مناسب جهت اقدام به انجام فعالیت جسمانی است.

یکی دیگر از عوامل علی، الگو محوری است. کد مفهومی تعریف‌شده برای مقوله‌ی الگو محوری، ارزش‌آفرینی است. از نظر خبرگان، منظور از الگو محوری، الگوپردازی از چهره‌های شناخته‌شده و محبوب جامعه هستند و اقتباس از سبک‌های زندگی فعال و ورزشی در گروه‌های مرجع مذهبی، گروه‌های مرجع ورزشی، گروه‌های مرجع رسانه‌ای و گروه‌های مرجع سیاسی است. در تمام جوامع رفتار الگوها مورد توجه عموم جامعه است و مردم از رفتار چهره‌های شناخته‌شده و محبوبشان الگوپردازی می‌کنند و تأثیر می‌پذیرند. کد مفهومی دیگر در شرایط علی، مدیریت یکپارچه است. عدم شایسته‌سالاری در مدیران ورزش کشور، اولویت‌بندی‌های متفاوت مدیران شهرداری، عدم آگاهی اعضای شورای شهر از حمل و نقل فعال، تعدد نهادهای موازی متولی، اقدامات جزیره‌ای و ناهماهنگ نهادهای متولی، عدم همکاری بین دو نهاد ورزش و شهرسازی، چالش‌های بین سازمانی و درون‌سازمانی، بهره‌برداری ناقص از امکانات موجود، صرف و اتلاف بودجه‌ی قابل توجه در نهادهای موازی، عدم شبکه‌سازی اجتماعی در سازمان ورزش شهرداری، عدم بازاریابی در ورزش شهرداری، عدم توازن قدرت مالی و اجرایی در نهادهای متولی، نبود کنترل و نظارت بر ضمانت اجرای قوانین، تصویب قوانین حمایتی کلان توسط وزارت ورزش، بی‌برنامه‌گی نهادهای متولی در ترویج ورزش همگانی، برگزاری همایش‌های بی‌بازده، تحت عنوان کد مفهومی مدیریت یکپارچه آمده است.

توسعه‌ی زیرساختی شامل کدهای ثانویه‌ی؛ توسعه‌ی زیرساخت مشارکت ورزشی راه‌های شهری، توسعه زیرساخت مشارکت ورزشی راه محیط‌های طبیعی، اصلاح و توسعه‌ی زیرساخت‌های مناسب در ساختمانی ارتشی و محیط پیرامون مهم است. شرایط زیرساختی محیط، وجود امکان کالبدی جهت فعالیت بدنی، کیفیت زیست‌محیطی بر انتخاب کارکنان برای مشارکت ورزشی روی تأثیر داشت. در این پژوهش یافت شد که یک منطقه شهری مسکونی با این

شاخصه‌های استاندارد، کارکنان را به مشارکت ورزشی روی تشویق می‌کند. رایان و دسی^۱، ۲۰۲۲ نیز بیان کردند که در بخش زیرساختها، تابلوهای راهیابی، می تواند در اعتماد مشارکت کنندگان برای انجام فعالیت، درک حس امنیت، انگیزه بخشی برای فعالیت بیشتر و کاهش اضطراب، تاثیر داشته باشد. ایمنی فنی از دیگر کدهای مفهومی تعریف شده می باشد که شامل تامین ایمنی به لحاظ عدم وجود شکستگی و خرابی، تامین ایمنی در محیط ارتش، ایمن سازی گذرگاه های عرضی تردد عابرین تا خطری از طرف وسائل نقلیه آن ها را تهدید نکند، ضعف شدید ایمنی ساختاری و ساخت پل های عابر مشارکت ورزشی با وجود پله ی برقی است تا استفاده از آن برای کارکنان آسان گردد.

تأمین امنیت کارکنان خصوصاً برای بانوان و کودکان، جداسازی حریم مشارکت ورزشی از وسایل نقلیه موتوری و دوچرخه و سالم سازی فضاها از وجود افراد ضد اجتماع و تکدی گران، منجر به تأمین اجتماعی می شود، که یکی دیگر از کدهای مفهومی است. آلودگی هوا، شرایط جوی، آلودگی های صنعتی، مدیریت ترافیک و ارتقای سرانه ی فضای سبز نیز تحت عنوان کد مفهومی امنیت محیط زیستی قرار گرفته اند.

کد مفهومی دیگری که مطرح شد، امنیت اقتصادی است. چالش های اقتصادی، داشتن دغدغه ی معاش، گران بودن پوشاک و کفش ورزشی و در نتیجه خالی بودن ورزش به طور کلی در سبد هزینه ی خانوار، از دیگر شروط مهم و تأمل برانگیز در بخش زمینه ای هستند. همانطور که در مطالعه ی گنج خانلو و همکاران با عنوان تأثیر مخارج دولت بر بودجه ورزشی خانوارهای ایرانی ۱۳۹۷ یافت شد، اتخاذ سیاست های مالی مناسب توسط دولت ها می-تواند به توسعه مصرف ورزشی خانوارها و متعاقب آن افزایش مشارکت همگانی در امر ورزش کمک کند.

آخرین کد مفهومی در بخش شرایط زمینه ای، قوانین بالادستی است. اصلاح قوانین در ساخت و سازهای شهرداری در وزارت مسکن و - شهرسازی، در قوانین حمایتی پیشگیرانه ی وزارت بهداشت، تصویب قوانین حمایتی کلان توسط دولت و سیاست گذاری های نهادهای متولی، تحت عنوان قوانین بالادستی قرار گرفته اند. اصلاح قوانین می تواند منجر به توسعه ی اصولی مسیرها و حفظ حقوق مشارکت ورزشی روندگان باشد. بر طبق نظر خبرگان این مطالعه، باورهای

^۱ Ryan& Deci

مذهبی و ایدئولوژیک در بعضی شهرهای مذهبی کشورمان، محدودیت‌های فرهنگی در زمینه پوشش، محدودیت‌های حاکم و باورهای محدودکننده در مورد ورزش بانوان، باور حاکمیت نسبت به ورزش همگانی، محدودیت‌های فرهنگی، اجتماعی و جنسیتی در حوزه بانوان، ناکارآمدی رسانه در پوشش ورزش بانوان، تماشاگر پروری تا ورزشکار پروری، تأثیر سازمان‌های مذهبی در ترویج ورزش همگانی، همگی نقش تعیین‌کننده‌ای در مشارکت به خصوص بانوان خانواده در ورزش همگانی و حتی مشارکت ورزشی روی دارد.

یکی از مؤلفه‌های مهم در یک محیط مشارکت ورزشی مدار، توجه به دسترسی مناسب برای معلولین و ناتوانان جسمی است. در این پژوهش؛ تحولات جهانی، توصیه سازمان بهداشت جهانی و میزان توسعه یافتگی یک کشور تحت عنوان عوامل فراگیر قرار گرفته‌اند. با همه‌گیری ویروس کرونا و توصیه سازمان بهداشت جهانی به قرنطینه شدن کارکنان و خروج‌های صرفاً ضروری از منزل، ساده‌ترین نوع فعالیت بدنی که همان مشارکت ورزشی روی است هم تحت تأثیر این شرایط قرار گرفت. همه‌گیری جهانی کووید ۱۹ تأثیرات ماندگاری بر بسیاری از صنایع جهانی از جمله ورزش و فعالیت بدنی گذاشت (زرگر و همکاران، ۱۴۰۰). با توجه به نظر اقدامات اساسی آموزش و کلان‌نگری راهبردهای استخراج‌شده از این مطالعه، شامل خبرگان مشارکت‌کننده در این پژوهش، سیاست‌گذاری صحیح در سطح کلان کشور در امر مشارکت ورزشی تواند مسیر توسعه را تسهیل کند. آموزش‌های اصولی در همه‌ی مقاطع آموزشی از پایه تا دانشگاه و همین‌طور تبلیغ و ترویج از طریق رسانه و بیلوردهای تبلیغاتی در سطح شهر کمک‌کننده است. اقدامات فنی که شامل اصلاح و توسعه‌ی زیرساخت‌های مشارکت ورزشی روی و برنامه‌های تعریف‌شده‌ی هدفمند مخصوص کارکنان در سازمان‌های مختلف مربوطه از جمله برنامه‌های راهبردی توصیه‌شده هستند.

به‌عنوان مقوله مرکزی سبک زندگی کم‌تحرک و شهرنشینی مدرن، در این پژوهش با توجه به مطالعات محقق و نظرات مصاحبه‌شوندگان مطالعه‌ی طراحی مدل توسعه‌ی مشارکت ورزشی کارکنان ارتش انتخاب شد. درواقع به نظر محقق اگر به دنبال توسعه‌ی مشارکت ورزشی هستیم، باید دو وضعیت شهرنشینی مدرن و سبک زندگی که متحرک توسط مدیران نهادهای متولی به‌خوبی موردتوجه و تحلیل قرار گیرد. می‌توان علت بی‌تحرکی جسمانی در جوامع جهانی و ایران

را به دلیل تغییر به سبک زندگی بی حرکت، استفاده از اینترنت و انجام کارهای شخصی و شغلی در یک حالت منفعل به صورت پشت میزی و نیز روی آوردن به فعالیت‌های ساکن برای پر کردن اوقات فراغت از قبیل تماشای تلویزیون، انجام بازی‌های رایانه‌ای، و همچنین استفاده از شیوه‌های موتورسیکلت‌سواری به جای حمل و نقل فعال دانست. حال تنها راه حل، تغییر سبک زندگی و انجام فعالیت بدنی منظم با شدت متوسط مانند مشارکت ورزشی روی، دوچرخه‌سواری و هر فعالیتی که با افزایش مصرف انرژی همراه است، است.

محقق در پایان تدوین مدل پارادایمی مدل مشارکت ورزشی ارتش جمهوری اسلامی ایران به این نتیجه رسید که با در نظر گرفتن شرایط علی مؤثر بر مقوله مرکزی و همچنین با توجه به مهیا کردن بستر و تقویت و یا در برخی موارد حذف عوامل مداخله‌گر مؤثر بر راهبردها و اجرای صحیح راهبردها، ۳ پیامد هم‌راستا با یافته‌های پژوهش حاضر، سبک زندگی فعال، سازمان فعال و توسعه اجتماعی با توسعه مشارکت ورزشی رخ می‌دهد. نقش عناصر فضایی شهری بر قابلیت مشارکت ورزشی محوری حداثی محور میدان تجریش تا قدس به این نتیجه رسیدند که فضای شهری مشارکت ورزشی محور، فضایی است که بتواند تنوع با حق انتخاب بالا، آسایش و راحتی و امنیت بالای ساکنین، کالبد و فرم مناسب، تصویر ذهنی خوب و مناسب با ارتقای احساس تعلق خاطر و دسترسی مناسب را تأمین کند و در نهایت کیفیت محیطی بالایی را به کارکنان ارائه نماید. در نهایت با توجه به نتایج بالا پیشنهاد می‌گردد که تصمیمات اساسی در خصوص تأمین امنیت مطلوب، فضای مساعدی جهت حضور فعال کارکنان و خانواده‌های آن در ساختار سازمانی ارتش در نظر گرفته شود.

همچنین توصیه می‌شود فرهنگ فعالیت بدنی و سبک زندگی سالم در سازمان ارتش بیشتر تبلیغ و ترویج داده شود و در نهایت پیشنهاد می‌گردد با توجه به اثر قابل توجه اقتصاد در میزان مشارکت ورزشی کارکنان، در اسناد بالادستی کمک هزینه انجام فعالیت‌های بدنی در سبد خانوارهای ارتشی قرار گیرد.

فهرست منابع

- بیرجندی، ف. (۱۳۹۶). نقش عوامل سازمانی و فردی بر مشارکت ورزشی بانوان خراسان جنوبی. پایان نامه کارشناسی ارشد، مدیریت ورزشی، دانشگاه بیرجند.
- رضوی، م. ح. روحانی، ز. قنبری فیروزآبادی، ع. (۱۳۹۲). "تحلیلی بر عوامل مؤثر در ارتقای جایگاه درس تربیت بدنی در مدارس"، پژوهش نامه مدیریت ورزشی و رفتار حرکتی، سال دهم، شماره ۱۹، ص: ۸۰-۶۹.
- زرگر، ط؛ زارعیان، ح، بلوری زاده، پ. (۱۴۰۰). کووید-۱۹ و چالش های اقتصادی پیش روی مربیان زن، نشریه مدیریت ورزشی، ۱۳(۴)، ۱۴۱۹-۱۴۴۴. magiran.com/p/۲۳۸۹۷۵۶
- غفوری، ر. (۱۳۹۹). مشارکت دانش آموزان در فعالیت های جسمانی. رشد آموزش تربیت بدنی، دوره بیست و یکم، شماره ۲، صص: ۸-۱۱.
- قربانی، محمدحسین، امامی، فرشاد، صفری جعفر لو، حمیدرضا. (۱۴۰۱). تدوین الگوی راهبردی توسعه مشارکت دانشجویان در فعالیت های ورزش همگانی. پژوهش در ورزش تربیتی.
- قنبری، ه.، شتاب بوشهری، ن.، شفیع نیا، پ. ف و مهر علیزاده، ی. (۱۳۹۸). طراحی مدل عوامل مؤثر بر گرایش دانش آموزان دبستانی به ورزش: یک پژوهش آمیخته. مطالعات آموزش و یادگیری، دوره ۱۱، شماره ۱، صص: ۲۵۷-۲۳۹.
- Chen, Q., & Liu, T. (2020). The effectiveness of community sports provision on social inclusion and public health in rural China. *International journal of environmental research and public health*, ۱۷(۲), ۵۹۷-۶۱۲.
 - García-Ceberino, J. M., Feu, S., Gamero, M. G., & Ibáñez, S. J. (2023). Structural Relationship between Psychological Needs and Sport Adherence for Students Participating in Physical Education Class. *Sustainability*, ۱۵(۱۲), ۹۶۸۶.
 - Gilchrist, P., & Wheaton, B. (2016). Lifestyle and adventure sport amongst youth. In K. Green, & A. Smith (Eds.), *Routledge handbook of youth sport* (pp. ۱۸۶-۲۰۰). Routledge.
 - Kim, Hanny, Campillo-Sánchez J, Segarra-Vicens E, Morales-Baños V, 11.Díaz-Suárez A. Sport and Sustainable Development Goals in Spain. *Sustainability*. ۲۰۲۱;۱۳(۶):۳۵۰۵. <https://doi.org/10.3390/s1306۳۵۰۵>
 - Kumar, H., Manoli, A. E., Hodgkinson, I. R., & Downward, P. (2018). Sport participation: From policy, through facilities, to users' health, well-being, and social capital. *Sport management review*, ۲۱(۵), ۵۴۹-۵۶۲.

۶. Lee, C. G., Kwon, J., Ahn, C., Park, S., Yang, Y. K., & Park, S. U. (2021). Identification and evaluation of beliefs about sport participation among South Korean university students. *Journal of American College Health*, ۱-۷.
۷. Lee, C. G., Kwon, J., Ahn, C., Park, S., Yang, Y. K., & Park, S. U. (2023). Identification and evaluation of beliefs about sport participation among South Korean university students. *Journal of American College Health*, 71(1), 318-۳۲۴.
۸. Lee, C. G., Kwon, J., Ahn, C., Park, S., Yang, Y. K., & Park, S. U. (2021). Identification and evaluation of beliefs about sport participation among South Korean university students. *Journal of American College Health*, ۱-۷.
۹. Nelson, H. J., Spurr, S., & Bally, J. M. (2022). The Benefits and Barriers of Sport for Children From Low-Income Settings: An Integrative Literature Review. *SAGE Open*, ۱۲(۱), ۲۱۵۸۲۴۴۰۲۲۱۰۸۷۲۷۲.
۱۰. Panza, M., Graupensperger, S., Agans, J., DorÃ, I., Vella, S., & Evans, B. (2019). Associations between adolescent organized sport participation and self-reported symptoms of anxiety and depression: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Exercise, Movement, and Sport (SCAPPS refereed abstracts repository)*, ۵۱(۱), ۱۴۱-۱۴۱.
۱۱. Ryan, R. M., & Deci, E. L. (۲۰۲۲). Overview of self-determination theory: An organismic dialectical perspective. *Handbook of self-determination research*, 2, ۳-۳۳.
۱۲. Strandbu, Å., Bakken, A., & Sletten, M. A. (2019). Exploring the minority-majority gap in sport participation: different patterns for boys and girls?. *Sport in Society*, ۲۲(۴), ۶۰۶-۶۲۴.
۱۳. Sulz, L. D., Gleddie, D. L., Kinsella, C., & Humbert, M. L. (2023). The health and educational impact of removing financial constraints for school sport. *European Physical Education Review*, ۲۹(۱), ۳-۲۱.
۱۴. Van Houten, J., Kraaykamp, G., and Pelzer, B. (2019). The transition to adulthood: a game changer? a longitudinal analysis of the impact of five major life events on sport participation. *Eur. J. Sport Soc.* ۱۶, ۴۴-۶۳.
۱۵. Vella, S. A., Gardner, L. A., Kemp, B., Schweickle, M. J., & Cliff, D. P. (2019). Sports participation, health Behaviours, and body fat during childhood and early adolescence: A multiple mediation. *Journal of science and medicine in sport*, ۲۲(۱۲), ۱۳۲۴-۱۳۲۹.